延职字﹝2020﹞14号

延津县职业中等专业学校

关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示的工作方案

当前，全国上下正在深入学习习近平总书记重要指示精神，认真贯彻党中央关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，众志成城、全力以赴，展现出担当作为、共克时艰的良好风貌。为持续推进爱国主义教育，打赢疫情防控战，经研究，决定在我校开展主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作，现制定实施方案如下。

**一、重点内容**

以“共抗疫情、爱国力行”为主题，围绕疫情防控这一重点，以学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，开展广泛深入持久的爱国主义教育。

主要聚焦以下内容：

**1.充分体现全校师生抗击疫情的担当作为。**将全校师生共同抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材，大力选树宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型，生动讲述我校党员干部身先士卒、不畏艰险、冲锋在前、全力守好“责任田”的担当故事；心理咨询教师加强心理援助，及时疏导心理困惑的暖心故事；教师不忘师者初心、守土有责，停课不停教、同心聚力前行的育人故事；学生从我做起、加强自律、服从村庄及社区安排的青春故事，凝聚起我校众志成城、共克时艰的强大力量。

**2.大力弘扬新时代爱国主义精神。**挖掘梳理疫情防控过程中涌现出的先进典型、英雄人物和感人事迹，认真讲好一方有难、八方支援的大爱壮举，全面展现中国人民团结一心、共克时艰的精神风貌，激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，凝聚众志成城、同舟共济的强大正能量。

**3.以疫情“大书”为教材持续加强思想政治教育。**抓紧抓好学生思想政治教育，继续开展好理想信念教育、科学教育、生态文明教育、爱国主义教育等。把全国一盘棋、集中力量办大事的国家制度和治理体系优势，作为加强制度自信教育的生动案例和鲜活素材,引导师生充分了解以习近平同志为核心的党中央为做好疫情防控工作所采取的重大决策和政策措施，深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，引导教育系统干部师生正确理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力。加强生态文明教育，深入思考人与自然、个人与集体的关系，强化尊重自然、保护动物的生态文明意识。厚植人文情怀，弘扬中华民族扶危济困、协作互助的优良传统，培育文明有礼、助人为乐的社会公德，强化遵守秩序、保护环境的责任意识，倡导守望相助、分甘共苦的人际关系，塑造积极乐观、理性平和的良好心态。

**二、重点任务**

**1.第一阶段（从现在起至返校复学前）：** 以“抗击”为重点， 突出“自律、自护、自修”主题。在居家期间：加强自律，律行也要律言，于己担责、于国担当，严格服从当地党组织和政府的部署；加强自护，护己也要护人，充分认识“保护自己就是保护社会”，增强自我防护意识和能力，养成讲文明、讲卫生、讲科学的健康生活方式；加强自修，修心也要修身，充分认识“隔离病毒，但不要隔离对科学和社会的阅读”，在抗击疫情的严峻考验中成才成熟，加深对人生、自然、法律、道德等思考，并按照有关要求利用网络开展教和学。

主要任务包括：

**一是加油鼓劲。**学校正面引导，充分利用网络资源为师生开学第一课制作疫情防控学习内容，通过专家讲座卫生课、思政课、心理健康课，鼓舞师生工作学习士气。

**二是分享经验。**各学科教师要积极发挥专业优势，分享思考体悟，将健康理念、传染病防控知识以及心理健康、锻炼运动等知识融入到课堂教学当中。各年级推荐至少1——3名教师分享线上教学经验，在学校钉钉群直播，发言稿学校留存。

**三是讲好故事。**深入挖掘典型事迹和感人故事，教育学生进行创作，各年级安排班主任组织学生上一节以《共抗疫情 爱国力行》为主题的班会课，在本年级内征集抗击疫情优秀学生作文10篇以上，学校将选择优秀作品在宣传栏展出。

**2.第二阶段（返校复学后一段时间）**：以“守护”为重点，突出“守规、互助、勤学”主题。严格遵守学校疫情防控制度和校园管理规定，听从部署、维护秩序，积极配合做好相关的信息采集和教育工作。关心爱护由于家庭经济困难及疫情影响导致学业困难的学生，在关心人帮助人中教育人引导人。在防疫条件具备的条件下，鼓励教师参加学校安排的志愿服务、宣讲等工作。

主要任务包括：

**一是营造氛围。**通过校内宣传栏、LED电子屏、校园广播、微信群、钉钉等多种途径，集中宣传担当奉献精神，营造团结奋进、昂扬向上的校园环境。

**二是积极创作。**有针对性地围绕在校期间疫情防控的各类要求，创作作品进行关爱、提醒，通过网络平台宣传。

**三是精准施教。**运用好抗“疫”这个历史题材和现实题材，抓住契机加强公共卫生教育、思想政治教育，心理健康教育，学校将充分挖掘典型，评选出的优秀课堂案例将通报表扬。

**3.第三阶段（2020 年上半年内）：**以“践行”为重点，“笃志、力行”。通过课程学习，正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势，为成为能担重任的栋梁之材打下扎实的知识基础。

主要任务包括：

**一是丰富教学。**充分发挥课堂教学的主渠道作用，挖掘各门课程的育人资源，将抗击疫情伟大实践体现的爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程，以爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材充实教学案例库。

**二是学习典型。**组织学习抗击疫情的先进典型事迹，在师生中颂扬先进、尊崇英雄，引导师生坚定强国之志、实践报国行动。

**三是集中展示。**结合新冠肺炎疫情防控优秀网络文化作品创作等工作，在延津融媒、云上延津、校园网、校园广播、橱窗、微信群、钉钉等媒介上展示师生创作的爱国优秀成果。

**4.第四阶段（2020年下半年内）：**以“圆梦”为重点，突出“爱国、奋斗”主题。将抗击疫情实践作为爱国主义教育的宝贵资源，贯穿于学校教育教学全过程，切实引导师生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

主要任务包括：

**一是组织宣讲。**邀请战“疫”英雄，尤其是新乡地区特别是延津援鄂的医护人员、生产防护用品有担当的企业家、防疫紧密相关的政府工作人员、社区一线志愿者等进入校园，举办先进事迹报告会，分享抗“疫”故事，讲述家国情怀，形成校内外协同育人的工作机制。

**二是社会实践。**结合暑期社会实践等活动，引导师生到卫生防疫、医院、部队、社区等实践基地，在亲身参与中受教育、长才干。

**三是融入日常。**结合主题班会、团员活动等多种形式开展学习讨论，融入日常教育教学，构建加强思想政治教育、开展爱国主义教育的长效机制，完善立德树人体制机制。

**三、主要形式**

**1.在疫情全面解除之前，以线上活动为主。**通过“读”抗击疫情优秀报道、爱国主义名篇佳作，“写”抗击疫情主题作文、书法作品，“拍”反映抗击疫情中富有感染力的图片、短视频、微电影，“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“创”普及防疫防控知识作品等形式，快速掀起宣传热潮，鼓励师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，让正能量始终充盈网络空间。

**2.在疫情全面解除之后，线上线下结合、以线下活动为主。**通过“听”抗“疫”一线感人故事，“说”抗击疫情所见所闻所感，“演”展现我校抗击疫情精神风貌、传播正能量的情景剧，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的歌曲等形式，充分开展内涵丰富的宣传教育活动，并进一步结合课堂教学、校园文化、社会实践、网络文化等载体，形成常态化的工作体系，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。

**四、组织实施**

**1.加强领导，广泛动员。**学校严格遵守落实疫情防控期间的各级各类管理要求，结合实际，强化主体责任。精心设计工作方案，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。

**2.加强宣传，汇聚合力。**学校积极在县级、市级、省级各类媒体上进行广泛宣传，积极运用微博、微信、钉钉、手机客户端等传播平台进行深入推广，并充分发挥学校微信群等校园网络新媒体传播作用，加大宣传力度，扩大覆盖面和影响力。

**3.全面展示，择优报送。**学校在已经开展的工作基础上，进一步加大征集梳理反映有关重点内容的生动素材和优秀作品的力度，借助学校微信、钉钉等网络平台进行充分展示，生动反映全校师生的服务奉献精神和责任担当风貌，并及时向上级教育部门报送优秀作品。

延津县职业中等专业学校

　　                        二〇二〇年三月十七日